

Attività didattica svolta A.S. 2018-2019

Docente :Lotito Maria
Disciplina : Lingua e Civiltà Inglese
Libri di testo : M.Spiazzi, M.Tavella, M.Layton, <i>Performer Consolidate B1</i> , Zanichelli <i>Biozone, Biochemistry and Biotechnology</i> , Zanichelli Materiale on line: ww.dnafb.org , educational video on biology, educational video on lipids, nucleic acids and proteins.
Classe IV F
Indirizzo : Biotecnologie Sanitarie

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Modulo 1- Grammar Periodo :Settembre- Maggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simple Past and used to • Past Continuous vs Simple Past • The Futures : will, be going to and Present Continuous • Must and have to • Present Perfect with since and for • The Passive <p>Modulo 2- ESP Periodo: Ottobre- Giugno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Great Pacific Garbage Patch (fotocopia dell'insegnante) • Mendel's biography • Mendel's Law of inheritance. • Biology and living organisms • Biochemical nature of cells. • Molecules of life. • The structure of cells • Lipids • Nucleic acids and proteins. <p>Modulo 3 : Periodo: Maggio-Giugno Looking for a job- An Europass CV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato messaggi orali su argomenti generali ed aree specifiche di indirizzo • Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo. • Interagire con relativa spontaneità su temi concreti ed astratti in ambito personale, sociale e culturale. • Produrre testi scritti su temi concreti ed astratti • Utilizzare diversi registri linguistici in base al contesto ed alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. • Partecipare ed interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali. • Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite. • Utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'autonomia nel proprio indirizzo di studio.

Livelli soglia delle abilità

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+ del CEFR.
- Usare un lessico adeguato al contesto.
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello intermedio
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati
- Ricercare in un testo le informazioni chiave.

Indicazioni per il lavoro estivo

Tutti gli studenti dovranno svolgere delle attività di Reading Comprehension and Writing su del materiale fornito dall'insegnante.

Gli studenti con **giudizio sospeso** dovranno revisionare tutto il programma svolto durante l'anno scolastico

Data

IL docente

Gli studenti